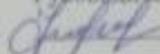


«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Рафикова Ф.М./

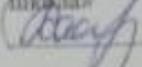
Протокол №1

«24» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лубянская средняя
школа»

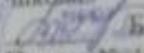
 Хасанова М.Г./

«26» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Лубянская средняя
школа»

 Блохина Т.Н./

Приказ №48

от «31» августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лубянская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родной (русский) язык» для 11 класса
(количество часов в неделю - 2, в год - 68 часа)

Составитель: Блохина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 26 августа 2023 года

2023 – 2024 учебный год

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

Язык и культура

Комментировать активные процессы в развитии лексики русского языка в XXI в., характеризовать особенности процесса заимствования иноязычной лексики и основные способы её освоения русским языком в новейший период его развития (в рамках изученного).

Определять значения новейших иноязычных лексических заимствований (с использованием словарей иностранных слов), оценивать целесообразность их употребления; целесообразно употреблять иноязычные слова.

Иметь представление об актуальных способах создания морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего периода; определять значения и способы словообразования морфологических неологизмов, характеризовать пути образования семантических неологизмов (в рамках изученного), приводить соответствующие примеры.

Объяснять причины появления новых фразеологизмов, характеризовать основные тенденции в развитии фразеологии русского языка новейшего периода; определять значения новых фразеологизмов, характеризовать их с точки зрения происхождения (на отдельных примерах, в рамках изученного), принадлежности к определённому тематическому разряду, особенностей употребления.

Иметь представление о динамических процессах и новых тенденциях в развитии русского языка новейшего периода и комментировать их (в рамках изученного); приводить примеры, иллюстрирующие основные тенденции в развитии русского языка.

Иметь представление о цифровой (виртуальной, электронно-опосредованной) коммуникации и её формах, комментировать её основные особенности; характеризовать основные отличия устно-письменной разновидности электронной речи от традиционной письменной речи (в рамках изученного); анализировать фрагменты устно-письменной речи разных жанров (блог, форум, чат и др.).

Культура речи

Иметь представление об изменениях синтаксических норм современного русского литературного языка, современных вариантах синтаксической нормы; анализировать и сопоставлять варианты форм, связанные с управлением, согласованием сказуемого с подлежащим; анализировать колебания в употреблении предлогов.

Иметь представление о факультативных, альтернативных знаках препинания; анализировать примеры использования факультативных знаков препинания в текстах.

Иметь представление о специфике устной и письменной речи в сфере профессионально-делового общения; характеризовать основные виды делового общения (в рамках изученного); анализировать речевое поведение человека, участвующего в деловой беседе, телефонных деловых разговорах с учётом речевой ситуации, с позиции требований к речевому этикету делового общения; делать выводы об особенностях эффективного делового речевого взаимодействия.

Характеризовать языковые особенности, функции, виды делового письма (в рамках изученного); анализировать деловое письмо как текст официально-делового стиля; создавать текст делового письма в соответствии с целью, речевой ситуацией и стилистическими нормами официально-делового стиля (в рамках изученного).

Характеризовать особенности учебно-научного общения; анализировать речевое поведение человека, участвующего в учебно-научном общении, с учётом речевой ситуации, норм научного стиля, требований к речевому этикету учебно-научного общения.

Анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения уместного использования языковых средств в соответствии с условиями и сферой общения; создавать монологические и диалогические высказывания с учётом особенностей делового и учебно-

научного общения.

Осознавать и характеризовать речевую агрессию как нарушение экологии языка; анализировать речевое поведение человека в ситуации противостояния речевой агрессии.

Использовать современные толковые словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; орфоэпические словари, грамматические словари и справочники русского языка; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст

Иметь представление о прецедентных текстах как средстве культурной связи поколений. Распознавать прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена; характеризовать их место в культурном наследии.

Характеризовать различия в представлении информации в сплошных и несплошных текстах. Выявлять роль иллюстративного материала в содержательном наполнении несплошных текстов разных видов.

Распознавать тексты инструктивного типа, характеризовать их с точки зрения назначения. Осуществлять информационную переработку вербальных и невербальных инструкций.

Владеть приёмами работы с текстами публицистического стиля; характеризовать способы выражения оценочности, диалогичности в текстах публицистического стиля. Распознавать информационные ловушки.

Различать основные жанры интернет-коммуникации. Иметь представление о блогосфере. Владеть средствами создания коммуникативного комфорта.

Характеризовать традиции и новаторство в художественных текстах. Иметь представление о стилизации.

Содержание учебного предмета

Язык и культура

Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода. Основные направления современного развития русского языка. Изменения в формах существования русского языка, его функциональных и социальных разновидностях, способах речевой коммуникации и формах русской речи в новейший период его развития (общее представление).

Русский язык в современной цифровой (виртуальной) коммуникации. Современная цифровая (виртуальная, электронно-опосредованная) коммуникация, её особенности и формы (общее представление). Электронная (цифровая, клавиатурная) письменная русская речь и её особенности. Устно-письменная речь как новая форма реализации русского языка (общее представление).

Активные процессы в развитии лексики русского языка XXI в. Расширение словарного состава русского языка в XXI в. Актуальные пути появления новых слов (общее представление).

Новая иноязычная лексика в русском языке XXI в. и процессы её адаптации. Причины пополнения русского языка новыми иноязычными заимствованиями. Языки-источники новых иноязычных заимствований и расширение сфер массового употребления заимствованных инноваций. Особенности процессов иноязычного заимствования лексики и фразеологии в новейший период развития русского языка.

Основные направления и способы освоения русским языком новых иноязычных слов в XXI в. (общее представление).

Актуальные способы создания морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего периода. Образование производных и сложносоставных новых слов (морфологических неологизмов) на базе иноязычных инноваций.

Семантические неологизмы в русском языке новейшего периода, основные пути их образования.

Новая фразеология русского языка. Причины появления новых фразеологизмов. Основные тенденции в развитии фразеологии русского языка новейшего периода.

Фразеологические неологизмы иноязычного происхождения. Новая фразеология исконно русского происхождения и её источники.

Культура речи

Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Изменения синтаксических норм: варианты форм, связанные с управлением; вариативность в согласовании сказуемого с подлежащим; колебания в употреблении предлогов. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.

Факультативные знаки препинания. Факультативные, альтернативные знаки препинания (общее представление). Справочники по пунктуации русского языка XXI в.

Культура устного делового общения. Устная деловая речь. Условия успешной профессионально-деловой коммуникации. Этикет и речевой этикет делового общения. Деловая беседа. Деловой разговор по телефону.

Культура письменного делового общения. Документ как деловая бумага. Однозначность лексики, использование терминов, недопустимость двусмысленности. Деловое письмо. Функции и виды делового письма. Оформление деловых писем (общее представление).

Культура учебно-научного общения. Разновидности учебно-научного общения, их особенности. Речевой этикет в учебно-научной коммуникации, его специфика (общее представление). Невербальные средства общения в речевом этикете (замещающие и сопровождающие жесты). Культура оформления научного текста.

Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации. Понятие речевой агрессии как нарушение экологии языка. Способы противостояния речевой агрессии. Основные правила речевого общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст

Прецедентный текст как средство культурной связи поколений. Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена.

Сплошные и несплошные тексты. Виды несплошных текстов. Роль иллюстративного материала в содержательном наполнении текста.

Тексты инструктивного типа. Назначение текстов инструктивного типа. Инструкции вербальные и невербальные.

Приёмы работы с текстом публицистического стиля. Способы выражения оценочности, диалогичности в текстах публицистического стиля. Информационные ловушки.

Основные жанры интернет-коммуникации. Блогосфера. Средства создания коммуникативного комфорта и языковая игра.

Традиции и новаторство в художественных текстах. Стилизация. Сетевые жанры.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые сроки	Фактические сроки	
1	Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода	06.09		
2	Основные направления развития русского языка в XXI в., касающиеся его системной организации.	09.09		

3	Основные направления развития русского языка в XXI в., касающиеся форм его существования, функциональных и социальных разновидностей, изменений в его функционировании в «реальном» и виртуальном пространстве	13.09		
4	Русский язык в современной цифровой (виртуальной) коммуникации	16.09		
5	Электронная (цифровая, клавиатурная) письменная русская речь, её особенности и виды.	20.09		
6	Устно-письменная речь как новая форма реализации русского языка (общее представление)	23.09		
7	Активные процессы в развитии лексики в русском языке XXI в.	27.09		
8	Новая и новейшая лексика. Актуальные пути и способы появления новых слов.	30.09		
9	Тематические разряды лексических неологизмов.	04.10		
10	Новая иноязычная лексика в русском языке XXI в. и процессы её адаптации	07.10		
11	Экстралингвистические и лингвистические причины пополнения русского языка новыми иноязычными заимствованиями. Англицизмы (американизмы), лексические заимствования из французского, итальянского, арабского, японского и др. языков.	11.10		
12	Смысловое освоение новых иноязычных слов. Возможности грамматического, орфографического и графического освоения иноязычных инноваций (общее представление)	14.10		
13	Актуальные способы создания морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего периода	18.10		
14	Способы словообразования морфологических неологизмов, пополнивших русский язык в XXI в. Особенности процессов морфологического словообразования в русском языке XXI в. на базе иноязычных инноваций.	21.10		
15	Семантические неологизмы. Развитие новых переносных значений общеупотребительных слов русского языка при их использовании в сфере виртуальной коммуникации	25.10		
16	Внеязыковые и языковые причины появления новых фразеологизмов. Основные тенденции в развитии фразеологии русского языка новейшего периода.	08.11		
17	Фразеологические неологизмы иноязычного происхождения. Калькирование как основной способ освоения русским языком иноязычных фразеологизмов.	11.11		
18	Обобщение и повторение по разделу «Язык и культура»	15.11		
19	Проверочная работа № 1.	18.11		

20	Проектно-исследовательская деятельность	22.11		
21	Проектно-исследовательская деятельность	25.11		
22	Синтаксические нормы современного русского литературного языка.	29.11		
23	Синтаксические нормы современного русского литературного языка.	02.12		
24	Изменения синтаксических норм: варианты форм, связанные с управлением, согласованием сказуемого с подлежащим, колебания в употреблении предлогов.	06.12		
25	Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.	09.12		
26	Факультативные, альтернативные знаки препинания (общее представление).	13.12		
27	Справочники по пунктуации русского языка XXI в.	16.12		
28	Культура устного делового общения. Устная деловая речь. Условия успешной профессионально-деловой коммуникации	20.12		
29	Этикет и речевой этикет делового общения	23.12		
30	Деловая беседа.	27.12		
31	Деловой разговор по телефону	10.01		
32	Приёмы эффективного делового речевого взаимодействия	13.01		
33	Культура письменного делового общения. Документ как деловая бумага.	17.01		
34	Деловое письмо. Функции и виды делового письма.	20.01		
35	Оформление деловых писем (общее представление)	24.01		
36	Культура учебно-научного общения. Разновидности учебно-научного общения, их особенности.	27.01		
37	Речевой этикет в учебно-научной коммуникации, его специфика. Невербальные средства общения в речевом этикете (замещающие и сопровождающие жесты) (общее представление). Культура оформления научного текста	31..01		
38	Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации	03.02		
39	Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации	07.02		
40	Обобщение и повторение по разделу «Культура речи»	10.02		
41	Проверочная работа № 2	14.02		
42	Проектно-исследовательская деятельность	17.02		
43	Проектно-исследовательская деятельность	21.02		
44	Прецедентный текст как средство культурной связи поколений	24.02		
45	Прецедентный текст как средство культурной связи поколений	28.02		

46	Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена. Культурное пространство текста	02.03		
47	Тексты сплошные и несплошные.	06.03		
48	Виды несплошных текстов.	09.03		
49	Роль иллюстративного материала в содержательном наполнении текста	13.03		
50	Коммуникативная грамотность.	16.03		
51	Приёмы работы с текстом публицистического стиля	20.03		
52	Приёмы работы с текстом публицистического стиля	23.03		
53	Тексты инструктивного типа	03.04		
54	Тексты инструктивного типа	06.04		
55	Инструкции вербальные и невербальные	10.04		
56	Основные жанры интернет-коммуникации	13.04		
57	Блогосфера	17.04		
58	Средства создания коммуникативного комфорта и языковая игра	20.04		
59	Традиции и новаторство в художественных текстах	24.04		
60	Традиции и новаторство в художественных текстах	27.04		
61	Стилизация. Сетевые жанры	30.04		
62	Обобщение и повторение по разделу «Язык. Речевая деятельность. Текст»	04.05		
63	Проверочная работа № 3	08.05		
64	Проектно-исследовательская деятельность	11.05		
65	Проектно-исследовательская деятельность	15.05		
66	Итоговая контрольная работа	18.05		
67	Анализ итоговой контрольной работы	22.05		
68	Итоговое повторение и обобщение	23.05		

